

Rosną zawodowe kompetencje uczniów Zespołu Szkół w Jeżowie

„Kształcenie zawodowe kluczem do sukcesu” to projekt skierowany do uczniów technikum, który realizują Stowarzyszenie „Nizańskie Centrum Rozwoju” i Zespół Szkół w Jeżowie w roku szkolnym 2017/2018. W imieniu Stowarzyszenia „Nizańskie Centrum Rozwoju” jego program zatwierdziła jego prezes Krystyna Wszolek, w imieniu Zespołu Szkół w Jeżowie – dyrektor Stanisław Haduch. Projekt ma na celu poprawę jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. ks. Stanisława Staszica w Jeżowie, dostosowanie go do potrzeb rynku pracy i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. Realizacja projektu obejmuje zakup wyposażenia, doradztwo, kursy, zajęcia, wyjazdy i staże dla 68 uczniów (8. kobiet i 60. mężczyzn) oraz szkolenia dla 5. nauczycieli. Będzie on realizowany do końca października 2019 r. Bardziej szczegółowe działania, które zostały zaoferowane uczestnikom projektu to: doradztwo edukacyjno-zawodowe, kursy zawodowe (kurs obsługi wózka jezdniowego, obsługi koparko-ładowarki i komputerowego wspomaganie projektowania), zajęcia specjalistyczne z języka niemieckiego i angielskiego, zajęcia na uczelni wyższej i wizyty w zakładzie pracy. Udział w projekcie jest dla wszystkich uczestników bezpłatny.

W okresie od 16 października do 10 listopada 2017 roku został przeprowadzony nabór do projektu na ten rok szkolny. Projekt trwa oficjalnie od 1.07. 2016 r. do 31.10. 2019 r. i jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej – z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX: Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego. W przypadku Zespołu Szkół w Jeżowie podlegają mu uczniowie technikum o specjalności budowlanej i fryzjerskiej.

Kursem komputerowego wspomaganie projektowania zostali objęci następujący uczniowie: Szymon Płaza, Patryk Peszt, Szczepan Piędel, Krzysztof Sudoł, Kacper Szewczyk, Kamil Chowaniec, Sebastian Deleka i Łukasz Piędel. Pięciu uczniów odbyło kurs zawodowy obsługi koparko-ładowarki: Adam Bednarz, Patryk Kołodziej, Łukasz Piela, Kamil Sudoł i Patryk Potocki, natomiast kurs obsługi wózka jezdniowego zaliczyli: Patryk Kołodziej, Kamil Sudoł, Patryk Potocki, Patryk Peszt, Szczepan Piędel, Paweł Koc i Tomasz Rogala. W przypadku kursu komputerowego wspomaganie projektowania AUTOCAD wybrana została oferta firmy Zbigniew Pospolita – EDU Consult z Brzozowa, a organem prowadzącym był: EDU Consult Centrum Usług Szkoleniowych – ATC Autodesk w Rzeszowie, kurs obsługi wózka jezdniowego poprowadziło Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe IGNIS Łukasza Chwieja z Niska, a kurs koparko-ładowarki Biuro Techniczno-Szkoleniowe Dorota Fąfara z Rzeszowa.

Dla uczennic z klas fryzjerskich przeznaczony był kurs wizażu, pielęgnacji skóry i stylizacji paznokci. Wezmą w nim udział: Natalia Ciak, Magdalena Małek, Bernadetta Cholewa, Róża Wilk, Alicja Kubasiewicz, Karolina Nienajadło, Alicja Przybysz, Ewelina Drelich i Gabriela Kozdroń. Prowadzi ów kurs Eureka Centrum Kursowe z Rzeszowa, którego oferta została wybrana.

Liczna, 20-osobowa grupa uczniów wzięła także udział w szkoleniu z doradztwa zawodowego, które odbyło się w listopadzie 2017 r. Ponadto trwają inne objęte projektem zajęcia, które zostały wymienione na początku. Wszystkie odbywają się systematycznie i planowo – zgodnie z opracowanym i przyjętym harmonogramem. Nad przebiegiem projektu

czuwała, będąca obecnie na urlopie, sekretarka szkoły Magdalena Błądek, teraz czyni to obecna sekretarka Justyna Rurak, natomiast spośród nauczycieli duży udział w koordynowaniu projektu ma pan Grzegorz Kosek.

Nie ulega wątpliwości, że realizacja projektu jest bardzo ważna dla szkoły i uczniów, stanowi znacznie wsparcie poczynań edukacyjnych w zakresie kształcenia zawodowego, podnosi także atrakcyjność oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Jeżowie w tym względzie. Z pewnością projekt przyniesie uczniom szkoły wymierne korzyści, da im wszechstronne wykształcenie i dodatkowe kompetencje, które są niezwykle cenne na rynku pracy.