

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z przedmiotów zawodowych w zawodzie technik budownictwa

Dotyczy przedmiotów: budownictwo ogólne, technologia murarsko – tynkarska, pracownia dokumentacji technicznej, konstrukcje budowlane, organizacja robót budowlanych, pracownia organizacji robót budowlanych, kosztorysowanie, pracownia kosztorysowania.

I. System opracowano w oparciu o następujące dokumenty:

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Przedmiotowy system oceniania jest również zgodny ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

II. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Nauczyciel sprawdza wiadomości teoretyczne i praktyczne uczniów (często w formie kilkunastominutowych sprawdzianów). Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian.

III. Prawa i obowiązki ucznia

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum o jedną ocenę więcej niż przewidywany tygodniowy wymiar zajęć w tygodniu.
4. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
5. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
8. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie, kryteria pozostają takie same.
9. Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z 3-4 ostatnich lekcji.
10. Krótkie sprawdziany teoretyczne nie podlegają poprawie.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.
12. Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 11, może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
14. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II półrocza. Nauczyciel może ustalić ocenę w oparciu o średnią ważoną ocen. Zasady stosowania wag nauczyciel przedstawia na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

15. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

16. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
- Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

17. Nie później niż 2 tygodnie przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.

18. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec I półrocza, obowiązuje go zaliczenie materiału do dnia 30 marca. Jeśli oceny nie poprawi, to pozytywną ocenę końcoworoczną może otrzymać tylko wtedy, kiedy przewidywana ocena z II półrocza jest co najmniej na poziomie dostatecznym. W przypadku oceny dopuszczającej w II półroczu uczeń otrzymuje kolejną szansę na poprawę oceny z I półrocza pod warunkiem, że jego frekwencja z przedmiotu jest co najmniej 80%, a godziny są usprawiedliwione.

19. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach z rodzicami.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Obszar aktywności ucznia

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Obowiązkowe

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat)
2. Kartkówki (15 min.) z 3-4 ostatnich lekcji.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
5. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.

Nieobowiązkowe

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - dydaktycznych programów komputerowych,
 - wideoteki ,
 - wykonanie schematu, modelu itp.
2. zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektu.

Częstotliwość sprawdzania

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.
5. Sprawdziany ustalone są według zasad "jeden w ciągu dnia", "dwa w ciągu tygodnia".

V. Kryteria oceniania uczniów

Kryteria oceny:

Oceny z prac pisemnych ustala się wg skali:

0-35%	punktów	niedostateczny
36 %-50%	punktów	dopuszczający
51 %-70%	punktów	dostateczny
71%-90%	punktów	dobry
91%-100%	punktów	bardzo dobry
100%	punktów	celujący

Oceny semestralne ustalane są przy pomocy średniej ważonej, a jej propozycje podawane na 2 tygodnie przed klasyfikacją. Do jej wyliczenia bierze się pod uwagę ważność oceny, czyli ilość włożonej pracy przez ucznia i trudność w jej zdobyciu. Zatem uczeń i nauczyciel musi mieć na uwadze, że ocena nie jest równa ocenie. Wprowadza się jej wagę (wskaźnik) wg ustalonego kryterium:

Kryterium	Waga (n)	Ocena (x)	(n*x)
Sprawdzian	3		
Kartkówka	2		
Odpowiedź ustna	2		
Aktywność	1		
Zadanie domowe	1		

$$\frac{\sum(n * x)}{\sum n}$$

Progi wagowe nie uwzględniają zaokrągleń.

Średnia ocen	Ocena końcowa
1,00-1,50	1
1,51-2,50	2
2,51-3,50	3
3,51-4,50	4
4,51-5,50	5
5,51-6,00	6

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w bieżącym roku szkolnym.

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów zawodowych, biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu, analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne,

twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie, stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna

i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady

i prawa właściwe dla danego zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia, nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, nie wykazuje zainteresowania zawodem nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

Opracował:
Grzegorz Kosek