

Przedmiotowy system oceniania z biologii dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Jeżowie

Przedstawiony system jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz jest zgodny ze szkolnym systemem oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jeżowie.

1. Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie wiadomości
- umiejętność wnioskowania i interpretacji
- umiejętność stosowania terminologii biologicznej
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy: literatury popularnonaukowej, Internetu, czasopism

CELE OCENIANIA:

o stymulowanie rozwoju ucznia,

o ocena stopnia poziomu opanowania wiedzy,

o analizowanie przyrostu wiedzy,

o motywowanie do dalszego rozwoju,

o kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli oraz oceny innych,

o rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

2. **Uczniowie** informowani są o ocenach na bieżąco po otrzymaniu oceny częściowej z uzasadnieniem.

Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie:

- pisemnej (oceny częściowej i śródroczne)
- ustnej (w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)

W sytuacji zagrożenia oceną ndst – wg. WSO.

3. Ocenie podlegają:

- godzinne sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- 20-minutowe kartkówki bez zapowiedzi – maksymalnie z 3 ostatnich jednostek tematycznych
- projekty, prace badawcze, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy
- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji
- praca z mikroskopem
- tworzenia i analiza plansz, wykresów
- prace domowe – sprawdzane na bieżąco

KRYTERIA OCEN WYPOWIEDZI USTNYCH:

Celujący: odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaprogramowane oraz własne przemyślenia;

Bardzo dobry: odpowiedź wyczerpująca zagadnienia programowe, swobodne operowanie wiedzą, dostrzeganie związków między faktami;

Dobry: odpowiedź zawierająca większość wymaganych treści, nieliczne błędy możliwe do skorygowania po otrzymaniu pytania kierunkowego, nie wyczerpuje zagadnienia;

Dostateczny: odpowiedź zawierająca najważniejsze fakty oraz przedstawiająca ich interpretacje, niewielka pomoc nauczyciela, nieliczne błędy rzeczowe;

Dopuszczający: wymagane jest 30% wiedzy, tzn. niezbędna wiedza konieczna do realizacji celów przedmiotu (cele każdej lekcji podawane na jej początku), możliwe liczne błędy rzeczowe i językowe, uczeń przy pomocy nauczyciela podaje niektóre fakty;

Niedostateczny: odpowiedź nie spełnia żadnych z powyższych wymagań określających kryteria ocen pozytywnych (brak wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNYCH:

Ocenę **celującą** wystawia się w przypadku, gdy w pracy kontrolnej znajdują się zadania wykraczające poza program nauczania. Jeżeli takie zadania nie występują, w zakresie punktów 88 – 100% uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**.

KRYTERIA OCENY PRAC DODATKOWYCH, REFERATÓW:

Ocenie podlegać będą: wrażenia wizualne, zawartość merytoryczna, pomysł na rozwiązanie danego problemu, zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu, prezentację projektu, wiedza uczniów zdobyta w trakcie realizacji zadania.

Ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie, zgodnie z kryteriami oceniania i akcentująca pozytyw

i osiągnięcia. Oceny: śródroczna i końcoworoczna nie są **średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych, ale ważoną. Waga prac pisemnych- sprawdzian 3 , a referaty, prace ustne, domowe i inna aktywność waga 1, kartkówki – waga 2. **Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok.**

4. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym bez podania przyczyny, zgłaszając swoje nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z godzinnej pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy.
6. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.
7. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
8. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy.
9. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w ustalonym terminie, to **pisze na najbliższej lekcji w której uczestniczy**. Wyjątek stanowią uczniowie chorzy przez pewien okres czasu /nie unikający prac pisemnych!, którzy piszą pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie pozwalającym na uzupełnienie wiedzy
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem.
11. Uczeń nie ma możliwości poprawiania w/w oceny na 7 dni przed klasyfikacją.
12. Ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
13. Oceny z kartkówek, prac domowych, odpowiedzi ustnej, pracy kontrolnej, referatów, pracy w grupach nie podlegają poprawie.
14. Uczeń nie podlega ocenie do trzech dni po dłuższej przerwie lub w przypadku trudnej sytuacji losowej.
15. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
16. Opracowaniu pracy kontrolnej, referatu, projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu.
17. Uczeń jest oceniany za aktywność pozaszkolną w przypadku udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
18. Uczeń jest oceniany za aktywność szkolną obejmująca działania w zakresie organizowania i udziału w organizacjach szkolnych lub międzyszkolnych, konkursów, wycieczek, projektów.
19. Ocenianie jest systematyczne.
20. Uczeń, który opuścił 51% zajęć może nie być klasyfikowany.