

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W LICEUM OGOLNKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM BUDOWLANYM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KS. STANISŁAWA STASZICA W JEŻOWEM

I. Przedmiot – Wiedza o społeczeństwie – zakres rozszerzony.

Ocenianie służy nauczycielowi do zbierania informacji o osiągnięciach ucznia oraz wspierania go w procesie uczenia się, dlatego ważne jest, by odbywało się systematycznie i obejmowało różne obszary jego aktywności. Niezmiernie ważne w ocenianiu jest poinformowanie ucznia i jego rodzica o wymaganiach stawianych na tym etapie edukacyjnym, jak również o metodach pozyskiwania ocen. Uczeń powinien być oceniany za wszystkie ważne osiągnięcia związane z programem, z uwzględnieniem wysiłku włożonego w realizację poszczególnych celów.

Ocenie szkolnej nie powinien podlegać stosunek ucznia do wydarzeń, zjawisk i procesów oraz jego światopogląd i przekonania.

Ocenianie powinno odbywać się na bieżąco po zrealizowaniu materiału w kolejnych działach programu oraz na koniec semestru i roku szkolnego.

Przedmiotem oceny są:

- wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- sprawdziany różnego typu (np. testy, wypracowania, kartkówki, sprawdzian wiadomości z semestru);
- prace domowe (wypracowanie, referat, prezentacja, opracowanie stron www, plakaty, plansze, port folio, makiety itp.);
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularno-naukowe, debaty, projekty itp.);
- udział w przedsięwzięciach prospołecznych (np. wolontariacie).

Osiąganiu zamierzonych celów sprzyja stosowanie oceniania kształtującego, które jest sposobem oceniania nastawionym na wspomaganie ucznia w procesie uczenia. Uczeń jest wówczas świadomy celów procesu nauczania – uczenia się, może wziąć odpowiedzialność za swoją naukę. Bardziej jest zmotywowany do pracy i bardziej się w nią angażuje.

Skala ocen:

- oceny semestralne i na koniec roku są zgodne ze skalą cyfrową 1-6,
- oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „-”.

II. Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi mechanizmami regulującymi życie jednostki w grupach i zbiorowościach społecznych,
- przekazanie młodzieży odpowiedniego zasobu wiedzy o wartościach, prawach i obowiązkach człowieka oraz kształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego,
- kształtowanie postawy poszanowania prawa oraz umiejętności stosowania przepisów prawa w państwie,
- pogłębianie tożsamości kulturowej i narodowej z zachowaniem świadomości wspólnoty kulturowej narodów Europy,
- doskonalenie umiejętności (krytycznej) oceny otaczającej rzeczywistości społeczno – politycznej.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia. Ustala się następujące kryteria uzyskania poszczególnych ocen szkolnych:

a) ocena celująca:

- dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej i wykracza poza program nauczania,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- posiada erudycyjną wiedzę.
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

b) ocena bardzo dobra:

- – ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
- potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,
- podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- przeprowadza wywiady,
- dokumentuje efekty działań,
- potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,
- podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę.

c) ocena dobra:

- dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego,
- rozumie polecenia i instrukcje,

- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- opracowuje program przedsięwzięcia,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

d) ocena dostateczna:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma skromny zasób słownictwa.

e) ocena dopuszczająca:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej i prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prezentuje niewielką aktywności na zajęciach.

f) ocena niedostateczna:

- uczeń nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań i problemów o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań,
- nie jest zainteresowany przedmiotem

IV. Formy wyrażania oceny:

1) wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki:

trzy plusy - bardzo dobry, cztery plusy dobry

trzy minusy - niedostateczny

plus i minus - równoważą się

a) Plus oznacza:

- wykonanie ćwiczenia,
- przygotowanie materiałów do lekcji,

- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,
- aktywną pracę w grupach

b) Minus oznacza:

- brak zeszytu, w którym należało odrobić zadanie domowe,
- brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji (podręcznik, prasówka, prasa, itp.)
- niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia)
- nieaktywną pracę w grupach.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- zadania domowe
- referaty, prezentacje,
- aktywność (trzy plusy na ocenę bardzo dobrą)
- udział w konkursach (czołowe miejsca)

V. Ocenianie prac pisemnych.

Stosuje się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy pisemnej na daną ocenę:

poniżej 39 % - ocena niedostateczny

40% - 49% - ocena dopuszczający

50% - 69% - ocena dostateczny

70% - 89% - ocena dobry

90% - 100% - ocena bardzo dobry

Powyżej 100% - ocena celująca.

VI. Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

- a) oceny ze sprawdzianów,
- b) oceny z kartkówek,
- c) oceny z odpowiedzi ustnych,
- d) aktywność ucznia na lekcji,
- e) oceny z prac domowych,

VII. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych

1. Uczniowie muszą zaliczyć sprawdziany i zapowiedziane kartkówki.
2. Sprawdziany pisemne – są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem, po omówionej i zrealizowanej partii materiału i jest ich 2 w semestrze. Nauczyciel ma czas na poprawę – 2 tygodnie.
3. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni).
4. Podstawą do wystawienia ocen okresowych nie jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.

5. Odpowiedź ustna i kartkówki dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji, uczeń może poprawić wypowiedź ustną jak i pisemną w określonym czasie 2 tygodni. Liczba kartkówek jest nieograniczona, są one niezapowiadane i oceniane w ciągu 2 tygodni
6. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na zajęciach: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych, sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. W trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel może zrezygnować z zajęć poświęconych utrwalaniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalanie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny (np.: praca klasowa, sprawdzian) uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej.
10. Na zajęciach lekcyjnych ucznia obowiązuje posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
11. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.
12. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
13. W ciągu każdego semestru uczeń może **dwa** raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne. Nieprzygotowanie musi zgłosić pisemnie na początku lekcji.
9. Na zajęciach lekcyjnych ucznia obowiązuje podstawowa orientacja w obrębie zagadnień podejmowanych w czasie lekcji wos-u, zgodnie z tematem podanym przez nauczyciela. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły.
10. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.
11. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
12. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen.

IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych.

Przedmiotowy system oceniania z wos-u podlega ewaluacji pod koniec rocznych zajęć edukacyjnych, to znaczy w czerwcu.

opracował

.....