

***Przedmiotowy system  
oceniaania  
z  
podstaw  
przedsiębiorczości***

---

Opracowała:  
Stanisława Chaber

### **I. Skala ocen stosowana na zajęciach.**

Celujący ( 6)

Bardzo dobry ( 5)

Dobry ( 4 )

Dostateczny ( 3 )

Dopuszczający ( 2 )

Niedostateczny ( 1 )

Każda ocena może być rozszerzona o minus ( - ) i plus ( + )

### **II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Ocenie podlegają:**

• WYPOWIEDZI USTNE

• WYPOWIEDZI PISEMNE, W TYM:

- sprawdziany,

- ćwiczenia sprawdzające wiedzę i jej wykorzystanie praktyczne.

• ZADANIA DOMOWE:

- krótkoterminowe

- w zeszytach ćwiczeń, polecenia do wykonania z lekcji na lekcję,

- długoterminowe

- referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji.

• INDYWIDUALNA ORAZ ZESPOŁOWA AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI

• SYSTEMATYCZNOŚĆ PROWADZENIA ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO

• INNE FORMY AKTYWNOŚCI

### **III. Szczegółowe zasady oceniania.**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym systemem oceniania.

2. Oceny są uzasadniane, zgodne z wymaganiami programowymi na daną notę, jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.

3. Podczas oceniania, w zależności od formy, brane są pod uwagę: JAKOŚĆ, POPRAWNOŚĆ, TERMINOWOŚĆ, CZĘSTOTLIWOŚĆ, SYSTEMATYCZNOŚĆ, ESTETYKA

4. Każda ocena wpisana do dziennika jest odpowiednio opisana.

5. Termin oddania prac pisemnych - 2 tygodnie.

6. Uczeń ma prawo poprawić oceny otrzymane.

7. Ocenie podlegają także nadprogramowe formy aktywności, do których

zalicza się:

- udziałów konkursach przedmiotowych,

- przynoszenie pomocy na lekcję,

- pomoc innym uczniom,

-inne.

8. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę mają prawo do gimnazjum-miesięcznego okresu adaptacyjnego, w którym nie stawia się ocen niedostatecznych.

9. Rodzice ucznia zagrożonego oceną niedostateczną muszą zostać powiadomieni o tym fakcie na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

#### **IV. Nieprzygotowanie na lekcjach podstaw przedsiębiorczości**

a) W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć obejmujące:

-odpowiedź ustną,

-brak zadania domowego,

b) Za brak zadania niezgłoszonego przed lekcją uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Po przekroczeniu limitu zgłoszeń, za każdorazowe z ww. braków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

d) Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub kartkówką zapowiedzianą przez nauczyciela.

e) Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.

#### **V. Kryteria oceniania**

1. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek, prac domowych:

90% -100% -ocena bardzo dobra

76% -89% -ocena dobra

55% -75% -ocena dostateczna

40% -54% -ocena dopuszczająca

0% -39% -ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń otrzymuje w przypadku, jeżeli rozwiąże poprawnie zadania realizujące i przekraczające treści nauczania zawarte w programie nauczania

2. Za aktywność na lekcji, przynoszenie pomocy dydaktycznych oraz pomoc innym uczniom w opanowaniu treści programowych, uczeń może otrzymać plus (+), ocenę bardzo dobrą lub celującą. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą

#### **VI. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny-musi zaliczyć materiał, którego nie opanował. (pozytywna ocena z pierwszego semestru to jeden z warunków zdania do następnej klasy.) Wspólnie z nauczycielem ustalają sposób

zaliczenia materiału oraz nieprzekraczalny termin, do którego uczeń ma czas, aby poprawić ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wskazanego przez nauczyciela materiału lub nie wyrobi się w ustalonym terminie, nie uzyska pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego.

2. Przy ustalaniu oceny końcowo rocznej postępuje się tak samo jak w przypadku oceny semestralnej. Uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Zmieniają się przedziały ocen, ponieważ nie stawia się ocen poszerzonych o „+”. Obniżenie przedziałów ma na celu ułatwienie zdobycia wyższej oceny przez ucznia, który pracował na nią cały rok, nagrodzić jego starania.

### **VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień wyżej. Jednakże o podniesienie tejże oceny mogą starać się uczniowie, którzy:

- uczestniczą we wszystkich sprawdzianach,
- systematycznie odrabiają zadania domowe,
- przygotowują się odpowiednio do lekcji,
- wykazują się aktywnością na zajęciach.

Tryb podniesienia oceny wygląda następująco: jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela, pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 85% przewidywanych punktów

### **VIII. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego**

Uczeń, który opuścił min. 50% zajęć podstaw przedsiębiorczości (są to godziny usprawiedliwione) jest niesklasyfikowany. Aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną musi:

- a) albo zaliczyć materiał przewidywany programem nauczania w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu i zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania,
- b) albo zdać egzamin klasyfikacyjny. Aby przystąpić do egzaminu uczeń musi złożyć do dyrektora szkoły odpowiednio uzasadnioną prośbę. Jeżeli były to nieusprawiedliwione nieobecności, to rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w oparciu o złożoną pisemną prośbę.