

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KS. STANISŁAWA STASZICA W JEŻOWEM

§ 1 Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania z matematyki opracowany został w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz.U. poz. 843).
2. Programy nauczania : poziom podstawowy i rozszerzony „Matematyka” wydawnictwo Nowa Era nr ewidencyjny w wykazie MEN 360/1/2011/2015
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół w Jeżowie

§ 2

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

§ 3 Cele

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z matematyki oraz informowanie o nich uczniów;
 - bieżące ocenianie (minimalna ilość ocen – wyrażonych w procentach, zależna od ilości godzin w tygodniu jest określona przez WSO) oraz śródroczne/roczne klasyfikowanie,
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z matematyki oraz warunków ich poprawiania.

§ 4 Wymagania edukacyjne.

1. Nauczyciele matematyki na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego, informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

2. Wymagania dotyczą programu nauczania przewidzianego dla danej klasy. Program zawiera podstawę programową, ale może zawierać zagadnienia nie ujęte w podstawie programowej.
3. Realizacja programu może odbywać się na poziomie podstawowym lub rozszerzonym
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne są do wglądu u nauczycieli matematyki oraz są dostępne w bibliotece szkolnej, przy czym podczas klasyfikacji :
 - Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie matematycznej,
 - Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, sprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
 - Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności.
 - Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki, rozwiązuje (ewentualnie przy wsparciu nauczyciela) zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
 - Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy.

§ 5 Tryb oceniania i skala ocen

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele matematyki.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
1. Nie stosuje się znaków minus (-) i plus (+) przy ustalonych stopniach ocen
2. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
3. W przypadku, gdy z góry określona jest ilość punktów do zdobycia (np. praca pisemna) ocena uzyskana przez ucznia określa jaki procent punktów uzyskał i na tej podstawie ustala się ocenę w formie stopniowej.
4. W przypadku, gdy ilość punktów możliwych do zdobycia nie jest określona (np. uczeń rozwiązuje zadanie na tablicy albo dopowiada ustnie na pytania) ocena jaką uzyskuje wyrażona jest w stopniach.

5. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

- prace pisemne: kartkówki (nie musi być zapowiedziana) oraz sprawdziany (w tym testy diagnostyczne) obejmujące większą partię materiału (procedura zapowiedzi zgodnie z WSO), praca i aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca domowa,
- frekwencja na lekcjach
- udział w konkursach matematycznych

Nie oznacza to, że uczeń musi być oceniony w każdej z powyższych kategorii. Oczywiście powyższe kategorie się nie wykluczają, np. zadanie domowe może być omówione w formie odpowiedzi ustnej. Standardowa odpowiedź ustna może być zastąpiona krótką kartkówką pisemną, którą piszą wytypowani przez nauczyciela uczniowie.

6. Zasady klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej:

- Oceny cząstkowe ze sprawdzianów zapowiedzianych przynajmniej z jednego działu są obliczane z wagą 2
- Oceny cząstkowe pozostałe – np. kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność z wagą 1
- Prace pisemne z zadaną liczbą punktów do zdobycia przeliczane są na oceny zgodnie z poniższą tabelą

Ocena	Progi procentowe:
celujący	Powyżej 100%
bardzo dobry	91-100
dobry	75 - 89
dostateczny	51 - 74
dopuszczający	31-55
niedostateczny	0-30

- Ocena semestralna (końcoworoczna) jest obliczana jako średnią arytmetyczną i zaokrąglamy do jednego miejsca po przecinku.
- Otrzymany wynik odpowiada ocenie semestralnej (końcowo rocznej) zgodnie z tabelką.

Ocena	Średnia
celujący	5,5
bardzo dobry	4,5
dobry	2,6 - 3,6
dostateczny	1,7 - 2,6
dopuszczający	Od 1,7
niedostateczny	0-30

- Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej brane są pod uwagę oceny z całego roku szkolnego.
- Za szczególne osiągnięcia, np. sukcesy w konkursach nauczyciel może doliczyć 10%
- Przy klasyfikacji końcowo rocznej nauczyciel może dodać uczniowi 5%, np. doceniając jego zaangażowanie, 100% frekwencję itp.

§ 6 Zasady oceniania (zgodnie z WSO)

1. Sprawdziany przeprowadzane będą zgodnie z harmonogramem, ustalającym nie więcej niż trzy takie prace pisemne w ciągu tygodnia dla danej klasy. Wszelkie zmiany uzgadniane będą między nauczycielem i uczniami, pod warunkiem, że jednego dnia nie będzie dwóch sprawdzianów, a w tygodniu trzech. Oceny z prac kontrolnych wpisuje się do dziennika na czerwono.
2. Uczeń jest obowiązany do zaliczenia pracy pisemnej, na której był nieobecny, w terminie czterech tygodni. Termin zostaje ustalony z nauczycielem poza lekcjami ucznia, a jego niedotrzymanie przez ucznia wiąże się z rezygnacją z zaliczenia i skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku jednodniowej lub kilkugodzinnej nieobecności ucznia, obejmującej termin pisemnej pracy pisemnej, nauczyciel ma prawo przeprowadzić zaległy sprawdzian bez uzgadniania terminu na pierwszej lekcji danego przedmiotu po nieobecności ucznia. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną
3. Tematy prac pisemnych powinny być sformułowane komunikatywnie.
4. Kontrolne prace pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
5. Kartkówki (krótkie prace pisemne, obejmujące materiał zawarty w trzech ostatnich tematach) nie muszą być zapowiadane i mogą odbywać się w dniu, w którym uczeń pisze zapowiedzianą pracę kontrolną z innego przedmiotu. Ilość i zakres pytań muszą być tak dobrane, aby czas przewidziany na pisemną odpowiedź nie przekroczył 20 minut.
6. Oddanie i omówienie ocenionych prac pisemnych winno nastąpić w ciągu dwóch tygodni. Uczeń otrzymuje ocenioną pracę pisemną do wglądu na lekcji. Nauczyciel przechowuje prace do końca danego roku szkolnego.
7. Uczeń musi być oceniany systematycznie w ciągu semestru.
8. Uczniowie klas programowo najwyższych (klasy maturalne) piszą sprawdziany z materiału zrealizowanego w poprzednich latach w celu przygotowania się do egzaminu maturalnego.

§ 7

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 8

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia tylu nieprzygotowań w semestrze ile wynosi tygodniowa liczba godzin (np. 3 razy w semestrze przy 3 godzinach tygodniowo)

2. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych, za wyjątkiem spraw losowych uznanych przez nauczyciela. Uczeń spóźniony nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć.
3. Nie ocenia się negatywnie ucznia do dwóch dni po usprawiedliwionej nieobecności co najmniej 5-dniowej.
4. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
5. Uczniom klas pierwszych przez pierwsze 2 tygodnie września nie stawia się ocen niedostatecznych.
6. Uczeń ma prawo zrezygnować z odpowiedzi lub innej formy pracy na ocenę. Rezygnacja jest równoznaczna z otrzymaniem niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Termin zostaje ustalony z nauczycielem przedmiotu poza lekcjami ucznia. Prawo do poprawy ma wyłącznie uczeń, który pisał sprawdzian w pierwszym terminie.
8. Ocena za poprawioną pracę pisemną jest ostateczna i wpisywana w miejsce oceny poprawianej. To ona ostatecznie jest uwzględniana przy obliczaniu średniej ocen.
9. W przypadkach losowych terminy poprawy ustala się indywidualnie dla danego ucznia.
10. Uczeń klasy maturalnej ma prawo do poprawy sprawdzianów z materiału powtórzeniowego z poprzednich lat w danym semestrze.