

PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ W JEŻOWEM

§ 1

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikowania został opracowany na podstawie:

- Ustawy o Systemie Oświaty
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Podstawę programową z technologii informacyjnej.
- Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.

§ 2

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z Informatyki oraz informowanie o nich uczniów;
- bieżące ocenianie (minimum 3 oceny na semestr) i śródroczne/roczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z technologii informacyjnej oraz warunków ich poprawiania.

§ 4

1. Nauczyciele Informatyki na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego, informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu informatyka oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne są do wglądu u nauczycieli informatyki.

§ 5

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.
4. Przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

§ 6

1. Klasyfikowanie śródroczne (raz w ciągu roku szkolnego) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z informatyki i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali oceniania.
2. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z informatyki i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.

§ 7

1. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel informatyki.
2. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna (semestralna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Oceny bieżące i śródroczną ustala się w stopniach:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.

4. Skala oceniania:

Ocena Progi procentowe: wymagania podstawowe

celujący 101 i powyżej

bardzo dobry 100 – 91

dobry 90 – 75

dostateczny 74 - 51

dopuszczający 50 - 31

niedostateczny 30 - 0

5. Kryteria i sposoby oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,

wie, jak poprawić ewentualne błędy,

sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,

korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,

potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,

zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,

czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,

posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,

umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,

potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,

rozumie pojęcia informatyczne,

ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,

stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,

ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,

braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

§ 8

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z Informatyki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.

§ 9

1. Badanie kompetencji ucznia z technologii informacyjnej odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

2. Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

zakresu wiadomości i umiejętności;

rozumienia materiału naukowego;

umiejętności stosowania wiedzy;

kreatywności (twórcze myślenie);

posługiwanie się językiem informatycznym;

postawy (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie, aktywność);

kultury przekazywania wiadomości.

3. Obszary podlegające ocenie:

- niezbędne części teoretyczne;
 - rozwiązywanie problemów za pomocą komputera;
 - łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze;
 - znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod technologii informacyjnej oraz zarządzania informacją;
 - aktywności na lekcjach;
 - praca twórcza wkraczająca poza zakres programowy (praca własna);
 - udział w konkursach.
4. Oceny są jednocześnie informacją o:
- efektywności procesu nauczania i uczenia się;
 - wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem;
 - postępach uczniów.

5. Kartkówki – krótkie prace pisemne, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i mogą odbywać się w dniu, w którym uczeń pisze zapowiedzianą pracę kontrolną z innego przedmiotu. Ilość i zakres pytań muszą być tak dobrane, aby czas przewidziany na pisemną odpowiedź nie przekroczył 20 minut.

8. Oddanie i omówienie ocenionych prac pisemnych winno nastąpić w ciągu dwóch tygodni, od dnia ich przeprowadzenia (z wyjątkiem wypadków losowych, choroby oraz okresu sprawdzania egzaminów maturalnych w maju przez egzaminatorów). Uczeń otrzymuje ocenioną pracę pisemną do wglądu na lekcji, a rodzice na swój wniosek w czasie konsultacji lub wywiadówek. Nauczyciel przechowuje prace do końca danego roku szkolnego, za wyjątkiem prac uczniów zdających egzaminy po wakacjach.

9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

10. Uczeń jest obowiązany do zaliczenia kontrolnej pracy pisemnej, na której był nieobecny. Termin zostaje ustalony z nauczycielem Informatyki poza lekcjami ucznia, a jego niedotrzymanie przez ucznia wiąże się z jego rezygnacją z zaliczenia i skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku jednodniowej lub kilkugodzinnej nieobecności ucznia, obejmującej termin pisemnej pracy kontrolnej, nauczyciel ma prawo przeprowadzić zaległy sprawdzian bez uzgadniania terminu na pierwszej lekcji danego przedmiotu po nieobecności ucznia.

§ 10

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 11

1. Uczeń ma prawo zgłoszenia 1 nieprzygotowana (w każdym semestrze) bez ponoszenia jakichkolwiek konsekwencji. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, lekcji powtórzeniowych i pracy na lekcji, za wyjątkiem spraw losowych uznanych przez nauczyciela.

2. Uczeń, który zapomniał na daną lekcję zeszytu zobowiązany jest do notowania na odrębnej kartce i jej wklejeniu do zeszytu.

3. Na miesiąc przed klasyfikacją nie można zgłaszać nieprzygotowana.

4. Nie ocenia się ucznia do 3 dni po usprawiedliwionej nieobecności tygodniowej.

5. Uczeń ma prawo zrezygnować z odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Rezygnacja jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. Uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych i konkursach mają prawo do nieprzygotowania się do lekcji w dniu zawodów (konkursu) oraz w dniu następnym, za wyjątkiem

zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem kontrolnych prac pisemnych. Uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczyciela na początku lekcji o udziale w zawodach (konkursach).

§ 12

Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce, jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną nauczyciele informatyki udzielają pomocy w różnych formach, na przykład takich jak

- udzielanie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenia materiału do uzupełnienia na części;
- zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny;
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
- indywidualne ustalenie sposobu, zakresu i terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.

