

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

## W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM

### W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KS. STANISŁAWA STASZICA W JEŻOWEM

#### I. Przedmiot – Edukacja dla bezpieczeństwa.

**Ocenianie** służy nauczycielowi do zbierania informacji o osiągnięciach ucznia oraz wspierania go w procesie uczenia się, dlatego ważne jest, by odbywało się systematycznie i obejmowało różne obszary jego aktywności. Niezmiernie ważne w ocenianiu jest poinformowanie ucznia i jego rodzica o wymaganiach stawianych na tym etapie edukacyjnym, jak również o metodach pozyskiwania ocen. Uczeń powinien być oceniany za wszystkie ważne osiągnięcia związane z programem, z uwzględnieniem wysiłku włożonego w realizację poszczególnych celów.

Ocenie szkolnej nie powinien podlegać stosunek ucznia do wydarzeń, zjawisk i procesów oraz jego światopogląd i przekonania.

Ocenianie powinno odbywać się na bieżąco po zrealizowaniu materiału w kolejnych działach programu oraz na koniec semestru i roku szkolnego.

#### **Przedmiotem oceny są:**

- wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- sprawdziany różnego typu (np. testy, wypracowania, kartkówki, sprawdzian wiadomości z semestru);
- prace domowe (wypracowanie, referat, prezentacja, opracowanie stron www, plakaty, plansze, portfolio, itp.);
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularno-naukowe, debaty, projekty itp.);
- nabyte umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz zachowania się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych dla życia, zdrowia, mienia etc.
- udział w przedsięwzięciach prospołecznych (np. pierwsza pomoc przy wypadku samochodowym, porażeniu prądem, powodzi, pożarze).

Osiąganiu zamierzonych celów sprzyja stosowanie oceniania kształtującego, które jest sposobem oceniania nastawionym na wspomaganie ucznia w procesie uczenia. Uczeń jest wówczas świadomy celów procesu nauczania – uczenia się, może wziąć odpowiedzialność za swoją naukę. Bardziej jest zmotywowany do pracy i bardziej się w nią angażuje.

#### **Skala ocen:**

- oceny semestralne i na koniec roku są zgodne ze skalą cyfrową 1-6,
- oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „-”.

#### II. Cele edukacyjne:

- kształtowanie postawy obywatelskiej współczesnego Polaka troszczącego się o bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej obecnie i w przyszłości;
- rozbudzanie zainteresowania sytuacją polityczną kraju i świata;
- kształcenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kraju;
- zapoznanie z zagrożeniami współczesnego życia;

- kształtowanie cech osobowościowych zdyscyplinowanego i odpowiedzialnego ratownika pierwszej pomocy niosącego pomoc poszkodowanym i współpracującego w zespole ratowniczym;
- kształcenie umiejętności samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych – ewakuacja w czasie alarmu z budynku, stosowanie różnych procedur, postępowanie w czasie powodzi, zapobieganie panice i inne.
- kształtowanie postawy człowieka odpowiedzialnego za życie swoje i innych;
- kształtowanie humanitarnych zachowań, zachęcanie do udziału w akcjach i do pracy w organizacjach humanitarnych, w tym pozarządowych;
- kształtowanie dbałości o mienie osobiste i społeczne w czasie zagrożeń;
- udzielanie pierwszej pomocy w przypadku różnych urazów,
- wezwanie pomocy i RKO

### **III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**

#### **a) Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- Nie zainteresowany przedmiotem, z wielkimi brakami wiedzy nie rokujący nadziei na ich usunięcie (nadrobienie) nawet przy pomocy nauczyciela,
- Nie posiadający żadnych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

#### **b) Ocena: dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- zapamiętał wiadomości potrzebne do elementarnej orientacji w treściach z danego działu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### **c) Ocena: dostateczna:**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

#### **d) Ocena: dobra:**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
- jest aktywny w czasie lekcji,

#### **e) Ocena: bardzo dobra:**

Uczeń:

- opanował bardzo dobrze materiał przewidziany programem,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach

- interesuje się sytuacją polityczną w Polsce i na świecie,
- formułuje i rozwiązuje samodzielnie problemy historyczne.

**f) Ocena: celująca:**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę dotyczącą obronności lub udzielania pierwszej pomocy inna niż podręcznik,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

**IV. Formy wyrażania oceny:**

**1) wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki:**

trzy plusy - bardzo dobry, cztery plusy dobry

trzy minusy - niedostateczny

plus i minus - równoważą się

**1a) Plus oznacza:**

- wykonanie ćwiczenia, zadania w trakcie lekcji
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,
- aktywną pracę w grupach,

**1b) Minus oznacza:**

- brak zeszytu, w którym należało odrobić zadanie domowe,
- brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji (podręcznik, prasa, itp.)
- niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia)
- nieaktywną pracę w grupach.

**V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.**

**Uczeń otrzymuje oceny za:**

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- zadania domowe
- referaty, prezentacje,
- aktywność (trzy plusy na ocenę bardzo dobrą)
- udział w konkursach (czołowe miejsca)

## V. Ocenianie prac pisemnych.

Stosuje się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy pisemnej na daną ocenę:

poniżej 29 % - ocena niedostateczny

30% - 49% - ocena dopuszczający

50% - 69% - ocena dostateczny

70% - 89% - ocena dobry

90% - 100% - ocena bardzo dobry

Powyżej 100% - ocena celująca.

## VI. Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

- a) oceny ze sprawdzianów,
- b) oceny z kartkówek,
- c) oceny z odpowiedzi ustnych,
- d) aktywność ucznia na lekcji,
- e) oceny z prac domowych.

## VIII. Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych

1. Uczniowie muszą zaliczyć sprawdziany i niezapowiedziane kartkówki.
2. Sprawdziany pisemne – są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem, po omówionej i zrealizowanej partii materiału i jest ich 1 w semestrze. Nauczyciel ma czas na poprawę – 2 tygodnie.
3. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ( do dwóch tygodni ).
4. Podstawą do wystawienia ocen okresowych nie jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.
5. Odpowiedź ustna i kartkówki dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji, uczeń może poprawić wypowiedź ustną jak i pisemną w określonym czasie 2 tygodni. Liczba kartkówek jest nieograniczona, są one niezapowiadane i oceniane w ciągu 2 tygodni
6. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na zajęciach: odpowiedz, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych, sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. W trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel może zrezygnować z zajęć poświęconych utrwalaniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalanie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny ( np.: praca klasowa, sprawdzian ) uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej.
10. Na zajęciach lekcyjnych ucznia obowiązuje posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
11. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.
12. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
13. W ciągu każdego semestru uczeń może **jeden** raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne. Nieprzygotowanie musi zgłosić pisemnie na początku lekcji.
9. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły.
10. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.

11. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
12. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen.

**IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych.**

Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny częściowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych.

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa podlega ewaluacji pod koniec rocznych zajęć edukacyjnych, to znaczy w czerwcu.

opracował

.....